

دکتر آزیتا خرامان

روان شناس و درمانگر تحلیلی
(با رویکرد روابط ابژه) و روانکاو



سوابق علمی

- عضو سازمان نظام روانشناسی و مشاوره شماره عضویت (۳۱۳۹۷)

تحصیلات

- دکترای روانشناسی عمومی
- کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی
- کارشناسی روانشناسی عمومی



@dr.azitaita_kharaman

دکتر آزیتا خرامان

روان شناس و درمانگر تحلیلی
(با رویکرد روابط ابژه) و روانکاو



سوابق کاری

- روانشناس و رواندرمانگر کلینیک راز رویش از ابتدای سال ۱۴۰۰ تاکنون
- داور مجله علمی پژوهشی دو فصلنامه شناخت اجتماعی دانشگاه پیام نور از سال ۱۳۹۹ تاکنون
- مدرس دانشگاه (پیام نور واحد ری) از سال ۱۳۹۸ تاکنون
- درمانگر و مجری تولید محتوای مرکز روانشناسی گوهر ثمین از سال ۱۳۹۸ تاکنون
- درمانگر مرکز روانشناسی دانشگاه پیام نور از سال ۱۳۹۷ تاکنون

دکتر آزیتا خرامان

روان شناس و درمانگر تحلیلی
(با رویکرد روابط ابژه) و روانکاو



حوزه های تخصصی

- درمان اختلالات مرزی و اختلالات شخصیت
- درمان اختلالات خلقی و اضطرابی
- درمان انحرافات جنسی
- تحلیل ضربه های حاد و مزمن روانی
- تحلیل خیانت های تکرار شونده
- تحلیل ضربه ها و مشکلات کودکی
- تحلیل سوگ های حل نشده و شکست های عاطفی

دکتر آزیتا خرامان

روان شناس و درمانگر تحلیلی
(با رویکرد روابط ابژه و روانکاو)

شرکت درکارگاهها و کنگره های تخصصی:

- کاندید دوره روان درمانی تحلیلی در انیستیتو روانکاوی هم آوا
- دوره درمانگری "دلبستگی و ذهنی سازی" (MBT) سال ۱۴۰۰، با تدریس دکتر سعید قنبری در مرکز مشاوره و خدمات روانشناسی هیلان.
- دوره "درمانگری مبتنی بر انتقال" (TFP) سال ۱۳۹۹، با تدریس دکتر هما محمد صادقی در مرکز مشاوره و خدمات روانشناسی طرحی نو.
- دوره درمانگری "مبتنی بر پذیرش و تعهد" (ACT) سال ۱۳۹۹، با تدریس دکتر حسین زارع در مرکز مشاوره و خدمات روانشناسی گوهر ثمین.
- دوره آموزشی "نارسیسیزم در تئوری های روانکاوی" (تشخیص تا درمان) سال ۱۳۹۹، با تدریس دکتر لیلا عظیمی در مرکز مشاوره و خدمات روانشناسی احیا.
- دوره درمانگری "شفقت به خود" (CFT) سال ۱۳۹۹، با تدریس دکتر حسین زارع در مرکز مشاوره و خدمات روانشناسی گوهر ثمین.

شرکت در کارگاهها و کنگره های تخصصی:

- دوره رواندرمانی "دینامیک آسیب های شخصیت سطح بالا" (DPHP) سال ۱۳۹۸، با تدریس دکتر شیما شکيبا در سومین کنگره روانکاوی و رواندرمانی پویای ایران.
- دوره "کلاین خوانی و روابط ابژه" سال ۱۳۹۸، با تدریس دکتر علیرضا طهماسب در مرکز مشاوره و خدمات روانشناسی احیا.
- سومین کنگره روانکاوی و رواندرمانی پویای ایران سال ۱۳۹۸، سالن برج میلاد.
- دوره "بیون خوانی" سال ۱۳۹۷، با تدریس دکتر علیرضا طهماسب در مرکز مشاوره و خدمات روانشناسی احیا.
- دوره های تخصصی "سوپرویزن روابط ابژه (کلاینی)" از سال ۱۳۹۶ در کلینیک ویرا، با مدیریت دکتر شیما شکيبا (عضو هیئت علمی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی).
- کارگاه آموزشی "طرحواره درمانی" سال ۱۳۹۵، با تدریس دکتر اسماعیلی در مرکز آموزش دانشگاه علامه طباطبائی تهران.
- دومین کنگره ملی روانشناسی ایران سال ۱۳۹۵، دانشگاه خوارزمی تهران

دکتر آزیتا خرامان

روان شناس و درمانگر تحلیلی
(با رویکرد روابط ابژه و روانکاو)

شرکت در کارگاهها و کنگره های تخصصی:

- چهارمین سمینار سراسری آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان سال ۱۳۹۵، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران.
- کارگاه آموزشی "درمان آدلری" سال ۱۳۹۴، با تدریس دکتر علیزاده در مرکز آموزشی دانشگاه عالمه طباطبایی.
- کارگاه آموزشی "درمان پویشی فشرده و کوتاه مدت" سال ۱۳۹۳، با تدریس دکتر مهدی رضا سرافراز در کلینیک مددکاری و مشاوره آل یاسین

مقالات علمی پژوهشی

تخصصی:

- MOTAMEDI SHALAMZARI ABDOLLAHI ,KHARAMAN AZITA ,GHAMBARI BITA(۲۰۱۵) INVESTIGATING THE RELATION BETWEEN HARDINESS, PERCEIVED SOCIAL SUPPORT, AND RISK PERCEPTION WITH POST TRAUMATIC STRESS DISORDER (PTSD) AND DEPRESSION IN VICTIMS OF OCCUPATIONAL ACCIDENTS, EMERGENCIAS;۱:۲۸-۳۹ (ISI)
- MOTAMEDI SHALAMZARI ABDOLLAHI ,KHARAMAN AZITA ,GHAMBARI BITA(۲۰۱۵) VICTIMS OF OCCUPATIONAL ACCIDENTS CONSIDERING HARDINESS, PERCEIVED SOCIAL SUPPORT, RISK PERCEPTION, AND PTSD INJURIES (POSTTRAUMATIC DISORDER) AND DEPRESSION PSYCHOLOGICAL FACTORS: A REVIEW, ASIAN J. MED. PHARM. RES. ۵(۱): ۰۱-۰۷, MAR ۲۵, (ISC)

تخصصی:

- عزیزاده فرد، سوسن؛ خرامان، آزیتا؛ و زارع، حسین (۱۴۰۰). بررسی نقش میانجی خودآگاهی بدنی در پیشبینی خطای دست مصنوعی بر اساس خودآگاهی، فصلنامه روانشناسی شناختی، دوره ۹، شماره ۱، ۵۵-۷۰.
- زارع، حسین؛ خرامان، آزیتا (۱۳۹۹) فراتحلیلی بر تفاوت‌های جنسیتی در تصمیم‌گیری‌های اخلاقی، دوفصلنامه علمی پژوهشی شناخت اجتماعی؛ سال دهم، شماره اول (پیاپی ۱۷) بهار و تابستان ۱۳۹۹
- خرامان، آزیتا؛ میرزاجان تبریزی، آذر؛ اردشیری راضیه (۱۳۹۸) تاثیر آموزش خوشبینی بر سلامت روانی مادران کودکان با آسیب‌های شنوایی ۲ تا ۱۰ سال، پژوهش‌های کاربردی در مشاوره، سال دوم، شماره ۶، صفحات ۱۹-۳۴.
- علیپور، احمد؛ اورکی، محمد؛ خرامان، آزیتا (۱۳۹۸) مروری بر اثرات عصبی و شناختی کووید ۱۹، فصلنامه علمی پژوهشی عصب روانشناسی، سال پنجم، شماره ۴ (پیاپی ۱۹)، ۱۳۵-۱۴۶.
- علیپور، احمد؛ خرامان، آزیتا؛ میرزاجان تبریزی؛ آذر (۱۳۹۸) مروری بر مغز اخلاقی، پژوهش‌های کاربردی در مشاوره، سال سوم، شماره ۹، صفحات ۳۹-۶۹.